

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев

«13» июля 2020 г.

Дополнительная программа повышения квалификации по специальностям
**«Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело»,
«Сестринское дело», «Акушерское дело»**

«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

наименование программы

Москва 2020

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Минздравсоцразвития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
9. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
10. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;
11. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);
12. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969
13. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра - анестезист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н.

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- норм этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры в анестезиологии и реаниматологии;
- правил получения и источников медицинской информации о пациенте, нуждающемся в анестезии и реанимации;
- клинической анатомии, физиологии и патофизиологии систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы);
- возрастных анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности в норме и при патологических состояниях;
- клинической фармакологии (фармакокинетики и фармакодинамики) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения;
- теоретических основ реаниматологии;
- стандартов технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке пациента к анестезии;
- современных методов общей, местной и регионарной анестезии;
- видов, методов и технологии анестезиологического обеспечения;
- методов предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);
- принципов проведения искусственной вентиляции легких и перевода пациента на самостоятельное дыхание;
- классификации и степени операционно-анестезиологического риска развития осложнений;
- плана анестезии и тактики интраоперационного ведения пациента, при взаимодействии с врачом анестезиологом-реаниматологом;
- современных методов интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- особенностей интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, в акушерско-гинекологической службе;
- медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария, используемых в процессе анестезиологического обеспечения операций и правил их проверки на исправность;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

Слушатель должен уметь:

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций;

- участвовать в хирургических операциях;
- взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента;
- проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в реаниматологической помощи;
- проводить сестринское обследование, мониторинг и оценку состояния пациента;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, соблюдать асептику и антисептику;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры, налаживать систему мониторингования;
- участвовать в общей и преднаркозной подготовке пациентов к операции;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;
- наблюдать за пациентами в ранний послеоперационный период, участвовать в профилактике осложнений в ходе и после операций;
- подготавливать и вводить пациенту лекарственные средства, инфузионные среды;
- рассчитывать и устанавливать необходимые параметры автоматической инфузии лекарственных средств и инфузионных растворов;
- собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства (капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, инфузomat, аппарат ИВЛ и пр.);
- осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен;
- проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носо- и ротоглотки, трахеи и главных бронхов;
- ассистировать анестезиологу-реаниматологу при проведении им ларингоскопии, интубации трахеи, экстубации;
- ассистировать анестезиологу-реаниматологу при проведении им катетеризации приема Сафара, установки воздуховода, ларингеальной маски;
- выполнять прием Селлика;
- проводить искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) аппаратом ИВЛ через лицевую маску (ларингеальную маску);
- оценивать приблизительный объем кровопотери, рассчитывать интраоперационный гемогидробаланс;
- определять дыхательный и минутный объемы по волюметру;
- устранять возможные наиболее часто встречаемые причины неправильной работы аппаратуры и технических средств;
- обеспечивать регламентированные условия транспортировки и хранения крови, ее компонентов и препаратов, кровезаменителей;
- подготавливать необходимый инструментарий и расходные материалы для проведения трансфузий;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;

У слушателя совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология» (ПК -5);

- Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств (ПК-01.5);

- Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии (ПК-02.5);

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-03.5);

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-04.5).

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности	6	6	-	-
1.1	Психологические аспекты деятельности медицинской сестры анестезиста	2	2	-	-
1.2	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	2	-	-
1.3	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	2	-	-
2.	Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах в условиях ОРИТ	28	28	-	-
2.1	Физиология и анатомия человека в анестезиологическом аспекте	2	2	-	-
2.2	Основы общего обезболивания	2	2	-	-
2.3	Лекарственные препараты, применяемые для проведения общей анестезии	4	4	-	-
2.4	Современный ингаляционный наркоз	2	2	-	-
2.5	Неингаляционный наркоз	2	2	-	-
2.6	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций	2	2	-	-
2.7	Особенности общей анестезии у детей	2	2	-	-
2.8	Особенности наркоза в акушерской практике	2	2	-	-
2.9	Региональная анестезия в обеспечении хирургических операций	2	2	-	-
2.10	Инфузионно-трансфузионная терапия. Венозный доступ	2	2	-	-
2.11	Основы реанимации и интенсивной терапии	2	2	-	-
2.12	Ведение документации в отделениях ОРИТ	2	2	-	-
2.13	Техника безопасности в ОРИТ	2	2	-	-

3.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график
дополнительной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности	6	1 день цикла
1.1	Психологические аспекты деятельности медицинской сестры анестезиста	2	
1.2	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	
1.3	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	
2.	Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах в условиях ОРИТ	28	с 2 по 6 день цикла
2.1	Физиология и анатомия человека в анестезиологическом аспекте	2	
2.2	Основы общего обезболивания	2	
2.3	Лекарственные препараты, применяемые для проведения общей анестезии	4	
2.4	Современный ингаляционный наркоз	2	
2.5	Неингаляционный наркоз	2	
2.6	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций	2	
2.7	Особенности общей анестезии у детей	2	
2.8	Особенности наркоза в акушерской практике	2	
2.9	Региональная анестезия в обеспечении хирургических операций	2	
2.10	Инфузионно-трансфузионная терапия. Венозный доступ	2	
2.11	Основы реанимации и интенсивной терапии	2	
2.12	Ведение документации в отделениях ОРИТ	2	
2.13	Техника безопасности в ОРИТ	2	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.3. Содержание материала программы

Модуль 1. Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности

Тема 1.1. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры анестезиста.

Тема 1.2. Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

Тема 1.3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Модуль 2. Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах в условиях ОРИТ

Тема 2.1. Физиология и анатомия человека в анестезиологическом аспекте.

Тема 2.2. Основы общего обезболивания.

Тема 2.3. Лекарственные препараты, применяемые для проведения общей анестезии.

Тема 2.4. Современный ингаляционный наркоз.

Тема 2.5. Неингаляционный наркоз.

Тема 2.6. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций.

Тема 2.7. Особенности общей анестезии у детей.

Тема 2.8. Особенности наркоза в акушерской практике.

Тема 2.9. Региональная анестезия в обеспечении хирургических операций.

Тема 2.10. Инфузионно-трансфузионная терапия. Венозный доступ.

Тема 2.11. Основы реанимации и интенсивной терапии.

Тема 2.12. Ведение документации в отделениях ОРИТ.

Тема 2.13. Техника безопасности в ОРИТ.

4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

5. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронным библиотечным систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений СПб.: Береста, 2014 - 720 с.- (Ассоциация медицинских сестер России).

2. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. Учебник. М.: «ГЭОТАР - Медиа»: 2013 – 688 с ил.

3. Левшанков А.И., Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. М. СпецЛит: 2010.- 294 с.

4. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов/н/Д.: Феникс, 2008.- 255 с.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Сестринское дело является составной частью:
 - а. врачебной практики
 - б. частной медицины
 - в. муниципальной медицины
 - г. системы здравоохранения

2. Путь осуществления ухода за пациентом:
 - а. профессиональный
 - б. государственный
 - в. индивидуально-страховой
 - г. коммерческий

3. Метод анестезии, основанный на перерыве проводимости чувствительности нерва на протяжении:
 - а. проводниковая, или регионарная;
 - б. перидуральная;
 - в. спинальная;
 - г. инфльтрационная.

4. Длина трахеи у взрослого человек:
 - а. 5-8 см
 - б. 11-13 см
 - в. 15-17 см

5. Больше всего находится крови в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:
 - а. в венах большого круга кровообращения
 - б. в капиллярах
 - в. в артериях большого круга кровообращения
 - г. в сосудах легких и сердца

6. Среди прочих анализов пациенту необходимо сдать кровь на коагулологическое исследование. В этом случае особенно важно:
 - а. согреть место венепункции
 - б. не накладывать жгут
 - в. набрать в третью по очередности пробирку
 - г. набрать во вторую по очередности пробирку

7. В ближайшем постнаркозном периоде у пациента развилось осложнение, именуемое "Синдром Мендельсона". Сущность этого осложнения:
 - а. острый пневмонит
 - б. рефлексорная остановка сердца
 - в. бронхоспазм
 - г. гиперкапния

8. Пациент вдыхает газонаркозную смесь из аппарата, а выдыхает в аппарат и частично в атмосферу. Осуществляется контур дыхания:
 - а. открытый
 - б. полуоткрытый
 - в. закрытый

г. полузакрытый

9. Когда чаще всего возникают осложнения во время анестезии:

- а. во время подготовки к анестезии (после премедикации)
- б. при введении в анестезию
- в. при поддержании анестезии
- г. во время пробуждения
- д. в ближайшем послеоперационном периоде.

10. Биологическая проба при переливании крови и ее компонентов проводится:

- а. капельно по 15-20 мл 3 раза
- б. струйно по 10-15 мл 3 раза
- в. капельно по 10-15 мл 2 раза
- г. струйно по 15-20 мл 2 раза

11. Дыхание с положительным давлением в конце выдоха используется для:

- а. восстановления сознания больного
- б. улучшения функции желудочно-кишечного тракта
- в. профилактики и лечения ARDS
- г. увлажнения дыхательной смеси

12. У пациента В(III) Rh(-), в наличии плазма только В(III) Rh(+). Что делать?

- а. переливать
- б. не переливать
- в. перелить по жизненным показаниям
- г. переливать по решению консилиума

13. Анестезия наиболее управляема, если анестетик детям вводится:

- а. ингаляционно
- б. ректально
- в. внутривенно
- г. внутримышечно

14. Диффузия CO₂ через легочную мембрану у детей:

- а. равна диффузии O₂
- б. меньше, чем у O₂
- в. в 10 раз больше, чем у O₂
- г. в 20 раз больше, чем у O₂

15. Детям до года общую анестезию при отсутствии современных аппаратов для детей проводят по:

- а. открытому контуру
- б. полуоткрытому контуру (система аира)
- в. полузакрытому контуру
- г. закрытому контуру